

Kriterien der Leistungsbewertung Sek. II

Die Zeugnisnote im Fach Mathematik setzt sich zusammen aus den schriftlichen Arbeiten (Klausuren) sowie den sonstigen Leistungen.

GRUNDSÄTZE

Die Leistungsbewertung bezieht sich auf die im Zusammenhang mit dem Unterricht erworbenen Kompetenzen.

Hierbei wird den Schüler*innen im Sinne des kumulativen Lernens die Gelegenheit gegeben, grundlegende Kompetenzen, die sie in den vorangegangenen Schuljahren erworben haben, wiederholt und in wechselnden Kontexten anzuwenden.

Bewertet werden der Umfang, die selbständige und richtige Anwendung der erworbenen Kompetenzen sowie die Art der Darstellung. Das beinhaltet, dass neben der Reproduktion auch komplexere Leistungen gefordert werden.

Im Sinne der Orientierung am Kernlehrplan für das Fach Mathematik sind sowohl inhalts- als auch prozessbezogene Kompetenzen angemessen zu berücksichtigen.

KLAUSUREN ALS FORM DER LERNERFOLGSÜBERPRÜFUNG

Klausuren dienen der schriftlichen Überprüfung der Lernergebnisse einer vorausgegangenen Unterrichtssequenz. Sie sind so angelegt, dass die Schüler*innen erworbene Sachkenntnisse und Fähigkeiten nachweisen können. Im Beurteilungsbereich Klausuren sind die Schüler*innen bei der Bearbeitung der Aufgaben auf sich selbst gestellt. Sie sind gehalten, Leistungsanforderungen in einem bestimmten Umfang und in einer vorgegebenen Zeit zu erfüllen.

Grundsätzlich umfassen alle Klausuren einen hilfsmittelfreien Teil und einen Teil mit Hilfsmitteln gemäß den fachlichen Vorgaben.

In den Klausuren im Fach Mathematik ist auf eine formal und fachsprachlich korrekte Darstellung, fachlich vollständige Argumentation sowie auf eine nachvollziehbare und vollständige Kommentierung der Arbeitsschritte zu achten.

Gehäufte Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit können zur Absenkung der Leistungsbewertung um eine Notenstufe in der Einführungsphase und um bis zu zwei Notenpunkte in der Qualifikationsphase führen.

Anzahl und Dauer der Klausuren (gültig bis zum Abiturjahrgang 2020)

Jahrgangsstufe	Einführungsphase		Q1		Q2	
	1. Halb-jahr	2. Halb-jahr	1. Halb-jahr	2. Halb-jahr	1. Halb-jahr	2. Halb-jahr
Grundkurs						
Anzahl	2	2 ²	2	2	2	1
Dauer ¹	2	2	2	2	3	3 ³
Leistungskurs						
Anzahl			2	2	2	1
Dauer ¹			3	3	4	4,25 ³

¹ in Unterrichtsstunden

² die zweite Klausur wird als zentrale Vergleichsklausur landesweit vorgegeben

³ in Zeitstunden

Anzahl und Dauer der Klausuren (ab dem Schuljahr 2019/20 ab der Q1)

Jahrgangsstufe	Einführungsphase		Q1		Q2	
	1. Halb-jahr	2. Halb-jahr	1. Halb-jahr	2. Halb-jahr	1. Halb-jahr	2. Halb-jahr
Grundkurs						
Anzahl	2	2 ¹	2	2	2	1
Dauer	90 min	90 min ¹	100 min	100 min	160 min	225 min
Leistungskurs						
Anzahl			2	2	2	1
Dauer			160 min	160 min	225 min	270 min

¹ die zweite Klausur wird als zentrale Vergleichsklausur landesweit vorgegeben und dauert 100 min

In der Qualifikationsphase kann die erste Klausur in Q1.2 durch eine Facharbeit ersetzt werden. Die Verpflichtung zur Anfertigung einer Facharbeit entfällt bei Belegung eines Projektkurses.

SONSTIGE LEISTUNGEN IM UNTERRICHT ALS FORM DER LERNERFOLGS-ÜBERPRÜFUNG

Dieser Beurteilungsbereich erfasst die Qualität und Kontinuität der Beiträge, die die Schüler*innen im Unterricht einbringen. Gemeinsam ist diesen Formen, dass sie in der Regel einen längeren, abgegrenzten, zusammenhängenden Unterrichtsbeitrag eines*einer einzelnen Schüler*in darstellen, der je nach unterrichtlicher Funktion, nach Unterrichtsverlauf, Fragestellung, Materialvorgabe und Altersstufe unterschiedlichen Schwierigkeitsgrad haben wird.

Zu sonstigen Leistungen im Unterricht zählen u. a.:

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch, dazu gehören beispielsweise Lösungsvorschläge und ihre Bewertung, Beiträge zu Ansätzen, Aufstellen von Vermutungen, Aufzeigen von Zusammenhängen und Widersprüchen, Plausibilitätsbetrachtungen, Bewerten von Ergebnissen,
- im Unterricht eingeforderte Leistungsnachweise, z. B. memorierte Inhalte, vorgeschriebene Inhalte, vorgetragene Hausaufgaben,
- selbstständig vorbereitete, in abgeschlossener Form eingebrachte Elemente zur Unterrichtsgestaltung, z.B. Protokoll, Referat, Portfolio, Lerntagebuch,
- kooperative Leistungen im Rahmen von Gruppenarbeit,
- schriftliche Übungen.

Stand: Januar 2020