

Leistungsbewertung im Unterrichtsfach **Pädagogik**

Klausuren und die sonstige Mitarbeit werden zu gleichen Teilen gewertet.

I. Klausuren

Die Gestaltung (Aufbau, Umfang, Aufgabenstellung etc.) und die Bewertung (Bepunktung, Notenverteilung etc.) von Klausuren orientieren sich an den Vorgaben des Zentralabiturs.

II. Sonstige Mitarbeit

Zur sonstigen Mitarbeit gehören:

1. Beiträge zum Unterrichtsgespräch:

Die SuS beteiligen sich während des Arbeitens im Plenum mit weiterführenden Beiträgen am Unterrichtsgespräch, mit Fragen und Antworten, die erkennen lassen, dass sie dem Gang des Unterrichts folgen und nach den jeweiligen Operatoren differenzieren können. (siehe Operatoren ZA).

Die SuS sind vor allem zu Beginn einer Unterrichtsstunde und nach Ende einer Erarbeitungsphase in der Lage, die wesentlichen Unterrichtsaspekte zu wiederholen und sie ggf. in einen größeren Zusammenhang einzuordnen.

2. Schriftliche Übungen (fakultativ):

Die SuS stellen bei kurzen schriftlichen Leistungsüberprüfungen Unterrichtsergebnisse angemessen dar und wenden sie an (schriftliche Übung, ca. 20-30 min, Stoff der letzten ca. 4 – 6 Stunden).

3. Präsentation von Arbeitsergebnissen und Hausaufgaben

Die SuS präsentieren die im Unterricht oder zu Hause (als Hausaufgabe) erarbeiteten Ergebnisse ihrer Arbeit.

4. Vor- und Nachbereitung des Unterrichts:

Die SuS können die Inhalte der vergangenen Unterrichtsstunden wiedergeben und in den aktuellen Kontext einordnen. Sie bereiten sich selbstständig mithilfe des vorhandenen Materials sowie nach Aufforderung (z.B. durch Hausaufgaben) auf die aktuelle Unterrichtsstunde[n] vor.

5. Gruppenarbeiten

Die SuS arbeiten selbstständig und aktiv in den Arbeitsprozessen in der jeweiligen (Unterrichts-)Situation mit.

- **Teamfähigkeit:** Die SuS sind sowohl in der Lage, selbstständig Teams zu bilden, als auch in eingeteilten Gruppen effektiv und unter gegenseitigem Respekt miteinander zu arbeiten.
- **Dokumentation des Arbeitsprozesses:** Jedes Teammitglied führt die zur Erstellung des Produkts erforderlichen Dokumente in jeder Unterrichtsstunde mit sich.
- **Präsentation:** Alle Mitglieder eines Teams müssen in der Lage sein, die Ergebnisse und Vorgehensweisen aus Teamarbeitsphasen kommentierend darzustellen.

6. Referate (in der Regel als Stundenmoderation realisiert):

Die SuS können nach Vereinbarung mit der Lehrkraft zu aktuellen Unterrichts-inhalten Referate übernehmen. Die Lehrkraft kann im Rahmen des aktuellen Unterrichtsinhalts verpflichtend Referate vergeben:

- a) Die SuS verwenden Fachliteratur für die inhaltliche Gestaltung.
- b) Sie halten dabei die abgesprochenen Vorbereitungs- und Vortragszeiten ein.
- c) Sie nutzen während ihres Vortrags die jeweils sinnvollen Medien (elektronische Präsentationswerkzeuge, Beamer, Folien, Plakate, Tafel).
- d) **Sie gestalten zu ihrem Thema eine Unterrichtsstunde.**
- e) Sie stellen ihren Mitschülerinnen und Mitschülern und der Lehrkraft ein kurzes Handout ihres Vortrags zur Verfügung.

7. Arbeiten an Projekten

- **Organisation der Projektarbeit:** Die SuS arbeiten konzentriert und unter Einhaltung des vorgegebenen Zeitrahmens an der gestellten Aufgabe. Die SuS teilen die gestellte Aufgabe insbesondere bei umfangreicheren Projekten selbstständig und unter Berücksichtigung der individuellen Stärken und Schwächen der Teammitglieder auf.
- **Teamfähigkeit, Dokumentation des Arbeitsprozesses & Präsentation:** siehe Gruppenarbeit

Konkrete Erläuterung der Leistungsanforderungen in der sonstigen Mitarbeit

Beschreibung der Anforderungen	Note/Punkte
Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Keine Mitarbeit nach Aufforderung. Äußerungen nach Aufforderung sind falsch. Lehrperson ist nicht zur Aufforderung verpflichtet.	Note: 6 Punkte: 0
Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Nur teilweise Mitarbeit nach Aufforderung. Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise fachlich richtig.	Note: 5 Punkte: 1-3
Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Beiträge beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig.	Note: 4 Punkte: 4-6
Regelmäßig freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe.	Note: 3 Punkte 7-9
Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem. Es sind Kenntnisse vorhanden, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen.	Note: 2 Punkte: 10-12
Erkennen des Problems und dessen Einordnung in einen größeren Zusammenhang, sachgerechte und ausgewogene Beurteilung; eigenständige gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung. Angemessene, klare sprachliche Darstellung.	Note: 1 Punkte: 13-15