

**Einführungsphase**

EF/1. Hj.	<p><b>UV 1</b> <b>→IF: Erkenntnis und ihre Grenzen</b></p> <p><b>Thema:</b> Was heißt es zu philosophieren? – Welterklärungen in Alltagsdenken, Mythos, Wissenschaft und Philosophie</p> <p><u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> - Eigenart philosophischen Fragens und Denkens</p> <p><u>Mögliche Sequenzen:</u> - Was ist philosophisches Fragen? - Vom Mythos zum Logos</p> <p><b>UV 2</b> <b>→IF: Der Mensch und sein Handeln</b></p> <p><u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> - Die Sonderstellung des Menschen</p> <p><u>Mögliche Sequenzen:</u> - Der Mensch - vom Naturwesen zum Kulturwesen - Der Mensch – ein nackter Affe? - Künstliche Intelligenz – Überwindung des Menschen?</p> <p><b>UV3</b> <b>→IF: Der Mensch und sein Handeln</b></p> <p><b>Thema:</b> Wie soll ich handeln? – Der Mensch im Spannungsfeld divergierender Werte und Normen in einer werteppluralistischen Gesellschaft.</p> <p><u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> - Werte und Normen des Handelns im interkulturellen Kontext</p> <p><u>Mögliche Sequenzen:</u> - Beispiele von Wertkonflikten und Wertewandel - Kann es eine Weltethik geben? - Liegt die Lösung im Kulturrelativismus?</p>
-----------	--

EF/2. Hj.

**UV4**

**→ IF: Der Mensch und sein Handeln**

**Thema:** Wieviel Staat braucht der Mensch?

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Umfang und Grenzen staatlichen Handelns

Mögliche Sequenzen:

- aktuelle Beispiele staatlicher Reglementierung gesellschaftlichen Zusammenlebens

- staatliche Reglementierung – ein Eingriff in die Freiheit des Individuums?

- funktioniert eine Gesellschaft ohne Staat ? – erste staatsphilosophische Überlegungen

**UV 5**

**→ Erkenntnis und ihre Grenzen**

**Thema:** Die großen Sinnfragen des Lebens – eine Herausforderung an die menschliche Vernunft?

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Metaphysische Probleme als Herausforderung für die Vernunftkenntnis

Mögliche Sequenzen:

- Aufwerfen metaphysischer Fragen als Wesensmerkmal menschlichen Nachdenkens

- Merkmale religiöser und philosophischer Antworten auf existentielle Fragen

**UV 6:**

**→ IF: Erkenntnis und ihre Grenzen**

**Thema:** Was können wir wissen? – Grundlagen und Grenzen menschlichen Erkennens

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Prinzipien und Reichweite menschlicher Erkenntnis

Mögliche Sequenzen:

- Wie kommt die Welt in den Kopf? – Empiristische Positionen der Erkenntnistheorie

- Kommt die Welt in den Kopf? – Radikalkonstruktivistische Positionen der Erkenntnistheorie

## Qualifikationsphase

Q I/1. Hj.	<p><b>IF: Das Selbstverständnis des Menschen</b></p> <p><b>UV 1</b></p> <p><b>Thema:</b> Ist die Kultur die Natur des Menschen? – Der Mensch als Produkt der natürlichen Evolution und die Bedeutung der Kultur für seine Entwicklung</p> <p><u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> Der Mensch als Natur- und Kulturwesen</p> <p><u>Mögliche Sequenzen:</u> - Ist der Mensch ein Produkt der natürlichen Evolution? (z.B. Darwin...) - Ist der Mensch ein Kulturwesen? (z.B. Gehlen...)</p> <p><b>UV 2</b></p> <p><b>Thema:</b> Ist der Mensch mehr als Materie?</p> <p><u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> Das Verhältnis von Leib und Seele</p> <p><u>Mögliche Sequenzen:</u> - Ist der Mensch ein biologischer Mechanismus? (z.B. d’Holbach/de Lametrie) - Leib und Seele – ein Dualismus? (z.B. Descartes) → <b>Kernstellen aus Nagels: Was soll das alles? Eine kurze Einführung in die Philosophie (Kapitel 3 und 4) – Zentralabitur 2022-2024</b></p> <p><b>UV 3</b></p> <p><b>Thema:</b> Ist der Mensch ein freies und selbstbestimmtes Wesen?</p> <p><u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> Der Mensch als freies und selbstbestimmtes Wesen</p> <p><u>Mögliche Sequenzen:</u> - Bestimmt das Sein das Bewusstsein?</p> <p>→ <b>Kernstellen aus Sartres: Ist der Existentialismus ein Humanismus? – Zentralabitur 2022-2024</b></p>
------------	---

Q I/2. Hj.

**IF: Werte und Normen des Handelns**

**UV 4**

**Thema:** Wie kann das Leben gelingen?

Inhaltliche Schwerpunkte:

Grundsätze eines gelingenden Lebens

Mögliche Sequenzen:

- Gelingt ein Leben, wenn man nach dem Glück strebt?
- Eudämonistische Auffassungen eines guten Lebens

→ **Kernstellen aus Aristoteles: Nikomachischer Ethik (Buch I und II) – Zentralabitur 2022-2024**

**UV 5**

**Thema:** Soll ich mich im Handeln am Kriterium der Nützlichkeit oder der Pflicht orientieren? – Utilitaristische und deontologische Positionen im Vergleich

Inhaltliche Schwerpunkte:

Nützlichkeit und Pflicht als ethische Prinzipien

Mögliche Sequenzen:

- **Nützlichkeit als moralisches Prinzip – Grundzüge utilitaristischer Ethik:**

*Kann Nützlichkeit ein Kriterium für Moralität sein? – Das Trolley-Problem*

*Was heißt Utilitarismus? – Grundzüge der utilitaristischen Ethik Gedankenexperimente zur Überprüfung der Tragfähigkeit des Utilitarismus*

- **Pflicht als moralisches Prinzip – Grundzüge der deontologischen Ethik Kants**

*Herleitung und Erläuterung des kategorischen Imperativs Überprüfung der Tragfähigkeit der kantischen Ethik / des kategorischen Imperativs*

- **Nützlichkeitsprinzip versus kategorischer Imperativ**

→ **Kernstellen aus Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten (Erster und Zweiter Abschnitt) – Zentralabitur 2022-2024**

**UV 6**

**Thema:** Wofür ist der Mensch in seinem Handeln verantwortlich?

Inhaltliche Schwerpunkte:

Verantwortung in ethischen Anwendungskontexten

Mögliche Sequenzen:

- **Gibt es eine Verantwortung des Menschen für die Natur? – Anwendungskontext Ökologie (z.B. Hans Jonas)**

Q II/1. Hj.

**IF: Zusammenleben in Gesellschaft und Staat**

**UV 7**

**Thema:** Brauchen wir einen Staat und wenn ja warum?

Inhaltliche Schwerpunkte:

Gemeinschaft als Prinzip staatsphilosophischer Legitimation

Mögliche Sequenzen:

- Liegt die Staatsbildung in der Natur des Menschen (z.B. Platon, Aristoteles, Hobbes)?

**UV 8**

**Thema:** Wie lässt sich eine staatliche Ordnung vom Primat des Individuums aus rechtfertigen?

Inhaltliche Schwerpunkte:

Individualinteresse und Gesellschaftsvertrag als Prinzip staatsphilosophischer Legitimation

Mögliche Sequenzen:

- Vertragstheorien/Staatstheorien im Vergleich (z.B. Hobbes, Rousseau, Locke)

**UV 9**

**Thema:** Lassen sich die Ansprüche des Einzelnen auf politische Mitwirkung und gerechte Teilhabe in einer staatlichen Ordnung realisieren?

Inhaltliche Schwerpunkte:

Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit

Mögliche Sequenzen:

- Moderne Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit auf dem Prüfstand

→ **Kernstellen aus Schumpeters: Kapitalismus, Sozialismus und Demokratie – Zentralabitur 2022**

→ **Kernstellen aus Rousseaus: Vom Gesellschaftsvertrag (Buch 1, Buch 2, Kap. 1-4, Buch 3 Kap. 4) – Zentralabitur 2023-2024**

Q II/2. Hj.

**IF: Geltungsansprüche der Wissenschaften**

**UV 10**

**Thema:** Was leisten sinnliche Wahrnehmung und Verstandestätigkeit für die wissenschaftliche Erkenntnis?

Inhaltliche Schwerpunkte:

Erkenntnistheoretische Grundlagen der Wissenschaften

Mögliche Sequenzen:

- rationalistische und empiristische Modelle im Vergleich, z.B. Hume, Descartes, Platon

→ **Kernstellen aus Hume: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (Zentrale Stellen aus den Abschnitten 2-5) – Zentralabitur 2023-2024**

**UV 11**

**Thema:** Wie gelangen die Wissenschaften zu Erkenntnissen?

Inhaltliche Schwerpunkte:

Der Anspruch der Naturwissenschaften auf Objektivität

Mögliche Sequenzen:

- Anspruch und Verfahrensweisen der neuzeitlichen Naturwissenschaften