



Schiller-Schule Bochum

Städtisches Gymnasium für Jungen und Mädchen
Sekundarstufen I und II

Schulinternes Curriculum
für die Fächer
evangelische und katholische
Religionslehre

Stand: 01/2019

Schulinternes Curriculum der Schiller-Schule für evangelische und katholische Religion

Jahrgangsstufen 5/6

Evangelische Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte	Unterrichtsvorhaben	Katholische Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte
JAHRGANG 5		
1	Ich und die anderen <ul style="list-style-type: none"> - Gottesvorstellungen im Lebenslauf (evang.) - Der Mensch als Mitgestalter der Welt (kath.) 	1
5	Zweifel und Glaube Abrahams – gemeinsamer Ursprung dreier Weltreligionen <ul style="list-style-type: none"> - Bibel als Buch - Abrahamgeschichte - Stammvater 	6,2,3
5	Weltreligion in unserer Nähe: Christentum und Islam im Vergleich	6
6,4	Christliches Leben in konfessioneller Vielfalt <ul style="list-style-type: none"> - Feste feiern im Jahreskreis - Was uns eint – was uns trennt (evangelisch-katholisch) - Das Gebet (kath.) 	5,2
JAHRGANG 6		
2	Jesus aus Nazareth: Zeit, Botschaft und Lebensorientierung <ul style="list-style-type: none"> - Zeit und Umwelt Jesu - Botschaft und Bedeutung für die heutige Zeit - Anfänge von Kirche 	4
5	Das Judentum: Grundzüge einer abrahamitischen Religion am Beispiel von „Damals war es Friedrich“	6
3	In Gottes Schöpfung leben und handeln <ul style="list-style-type: none"> - Biblische Schöpfungserzählungen - Verantwortung des Menschen für Gottes Schöpfung 	1,2,3

Schulinternes Curriculum der Schiller-Schule für evangelische und katholische Religion

Jahrgangsstufen 7/8/9

Evangelische Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte	Unterrichtsvorhaben	Katholische Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte
	JAHRGANG 7	
2	Jesus Christus und sein Botschaft vom Reich Gottes <ul style="list-style-type: none"> - Bibel als gedeutete Gotteserfahrung: Entstehung der Evangelien - Wundererzählungen / Gleichnisse - Passion und Auferstehung 	3,4
4,6	Sinnsuche – Wege und Abwege <ul style="list-style-type: none"> - Gewissen und Identität - Konsum - Idole - z.B. Süchte, Aberglaube/Sekten 	6
(1)	Propheten – Wegweiser Gottes <ul style="list-style-type: none"> - z.B. Amos od. Jesaja 	2
	JAHRGANG 8	
4	Kirche in der Spannung zwischen Reformation und Ökumene	5
6,1,3	Christen in der Verantwortung für die Welt <p>Mögliche Aspekte sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selbstwert - aktive Mitgestaltung der Umwelt - Christliche Vorbilder: Mutter Teresa, Albert Schweitzer, Dietrich Bonhoeffer, Nikolaus Groß 	5
5	Religionen als Sinn- und Heilsangebote <ul style="list-style-type: none"> - Hinduismus / Buddhismus 	6

Schulinternes Curriculum der Schiller-Schule für evangelische und katholische Religion

Evangelische Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte	Unterrichtsvorhaben	Katholische Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte
	JAHRGANG 9	
2,2	Erfahrungen mit dem Reich Gottes: Ethik Jesu am Bsp. der Bergpredigt	4,1
6,1	Christen in politischer Verantwortung <ul style="list-style-type: none"> - Kirchlicher Widerstand im Nationalsozialismus - ggf. Widerstand gegen Unrecht in der Gegenwart und Gegenentwürfe (Befreiungstheologie, China, soziale Ungerechtigkeit in Deutschland...) 	5
3	Christen in sozialer Verantwortung (u.a. als Vorbereitung auf das Sozialpraktikum) <ul style="list-style-type: none"> - Diakonie und Caritas - Umgang mit Tod und Sterben - Umgang mit Alten und Kranken - ggf. Probleme der (Bio-)Ethik 	1, 5
5	Biblische Gottesvorstellungen und Möglichkeiten heutigen Sprechens von und mit Gott <ul style="list-style-type: none"> - AT: Bsp. Exodus - NT: Bsp. Gott Jesu - Religiöse Vorstellungen in modernen Medien - Liturgische Formen (z.B. Jugendkirche, NGL, Taizé) - Auseinandersetzungen mit der Gottesfrage <p><i>Projektmöglichkeit: Religiöse Erfahrungen im Alltag</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kirche: NGL, Jugendkirche <p><i>Gesellschaft: Fußball (Choräle der Südtribüne oder Ostkurve), Pop-Songs, Werbung, Filme...</i></p>	2