

Schulinternes Curriculum im Fach Politik / Wirtschaft für die Sekundarstufe I (Jahrgangsstufen 5 / 7 / 9)

Einleitung

Der vom Schulministerium NRW vorgegebene Kernlehrplan Politik / Wirtschaft für die Sekundarstufe I (KLP I) des Gymnasiums im verkürzten Bildungsgang (G8) sieht ein Stundendeputat von mindestens 6 Stunden vor.

An der Schiller-Schule Bochum wird auf Beschluss der Schulkonferenz vom 12.06.2007 dieses Stundendeputat wie folgt aufgeteilt: **Jahrgangsstufe 5 / 7 / 9: jeweils 2 Stunden**

Inhaltlich entspricht das schulinterne Curriculum im Fach Politik / Wirtschaft an der Schiller-Schule Bochum den Vorgaben aus der Handreichung „Kernlehrplan Politik / Wirtschaft für die Sekundarstufe I des Gymnasiums im verkürzten Bildungsgang (G8)“, Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW (8/2007)“.

Pro Jahrgangsstufe ist jeweils ein Unterrichtsvorhaben mit dem Schwerpunkt „schüleraktivierende Lernprozesse“ vorgesehen (**fett gedruckt**).

Thema	Unterthemen	Methodische Hinweise
JAHRGANGSSTUFE 5		
SCHULE – Schülermitwirkung & Partizipation	1) Orientierung an der neuen Schule → Gruppenstrukturen / Rollen / Streitschlichtung 2) Schulpolitik: Klassensprecher & SV → Funktionen & Aufgaben	eigene Befragung mit Auswertung
MARKT – Bedürfnisse & Marktkräfte	1) Bedürfnisse → Definition von Grund- & Luxusbedürfnissen 2) Marktgeschehen → Prinzip von Angebot und Nachfrage 3) Werbung → gezielte Nutzung des Zusammenhangs von Bedürfnissen, Angebot & Nachfrage	Analyse von Werbespots
POLITIK IN DER GEMEINDE – Zusammenhang von Politik & Verwaltung	1) Stadtrat & OB → Wahl / Funktion & Aufgaben 2) Stadtverwaltung → Organisation / Funktion & Aufgaben 3) Kinder und Kommunalpolitik → Brief an den/die Oberbürgermeister/in	Expertenbefragung (Kommunalpolitiker)
KINDER IN ENTWICKLUNGSLÄNDERN – Lebensbedingungen im Vergleich	1) Entwicklungsländer → Definition & geographische Verortung 2) Situation der Kinder → Vergleich: „Ein ganz normaler Tag“ / Kinderarbeit	Erarbeitung anhand eines Fallbeispiels
ÖKONOMIE & ÖKOLOGIE – Globale Verantwortung im lokalen Handeln	1) Umwelt fängt zu Hause an – Möglichkeiten des Beitrags zum Umweltschutz 2) ökonomische Umweltsünden – Beispiel: Fischstäbchen (s. Neue Anstöße 1 –S. 48ff)	
(CYBER-)MOBBING - Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Dimensionen des Mobbings	1) Angst vor der Schule → Mobbing-Dimensionen 2) Kraft und Macht von Gerüchten im Internet → Cybermobbing 3) Selbst Schuld? → Opfer und Täter 4) Mobbing – Schluss damit! → Lösung und Prävention	Informationsbeschaffung mit Hilfe des Internet

Thema	Unterthemen	Methodische Hinweise
JAHRGANGSSTUFE 7		
JUGEND UND POLITIK	1) Politik: Begriff & Funktion → Organisation des Zusammenlebens in einer Gesellschaft 2) Politikverdrossenheit → Entstehungsgründe	Planspiel („Insel“ – Floren)
DIE DEMOKRATISCHE GRUNDORDNUNG IN DER BRD	1) „Typisch“ politisch → Verständnis & Dimensionen 2) Grund-, Menschen und Bürgerrechte → Bedeutung und Unterschiede 3) politische Institutionen → Legitimation und Aufgaben 4) Wählen → kritische Analyse der Parteien	Erstellen eines Informationspools
WANDEL DER FAMILIE	1) Aufgaben der Familie → Rollenverteilung / Inter- und Intrarollenkonflikte 2) neue Lebensformen → Alleinerziehende / „Patchwork“-Familien 3) Wandel der Erziehung → Erziehungsziele & Verhältnis Erziehungsberechtigter & Kind	Fragebogenerstellung und -auswertung (GrafStat)
JUGENDKRIMINALITÄT	1) Ladendiebstähle: Ursache / Ausmaß & Folgen 2) Rechtsordnung in der BRD → Jugendstrafrecht (auch mit Bezug auf aktuelle Diskussionen)	Analyse von Statistiken / Expertenbefragung (Polizei) / Besuch einer Gerichtsverhandlung
JUGENDLICHE ALS WIRTSCHAFTSFAKTOR	1) Angebot & Nachfrage → Kaufkraft der Jugendlichen als Grundlage 2) Werbung → gezielte Nutzung jugendliche Bedürfnisse	Planung einer Werbekampagne
VERBRAUCHER & VERBRAUCHERSCHUTZ	1) Verbraucherverführung → Verkaufsstrategien von Unternehmen 2) Verbraucherschutz → Recht auf Informationsmöglichkeit / Rückgaberechte etc.	Expertenbefragung: Verbraucherschutz NRW

Thema	Unterthemen	Methodische Hinweise
JAHRGANGSSTUFE 9		
WIRTSCHAFTSPOLITIK	1) Grundproblem der Wirtschaft → knappe Güter und unbegrenzte Bedürfnisse 2) Verhältnis von Staat und Wirtschaft → Ausmaß & Art des staatl. Eingriffs zw. Lenkung und Freiheit	Planspiel „Montego“ (Team3)
SOZIALES SICHERUNGSPRINZIP	1) Soziale Ungleichheit → Streben nach sozialer Gerechtigkeit 2) Sozialstaatsprinzip der BRD → Möglichkeiten und Grenzen der sozialen Absicherung durch den Staat	Analyse von Statistiken
JUGENDLICHE & BERUFSWAHL	1) Orientierung in der Arbeitswelt → Arbeitsmarktsituation in der BRD / Ausbildungsberufe / Arbeitsfelder	Erkundung Beruf und Berufsfelder (DASA Jugendkongress, KAOA)
EUROPÄISCHE UNION	1) EU der 29 → Möglichkeiten und Grenzen des europäischen Einigungsprozesses 2) politische Legitimation & Entscheidungsmechanismen → demokratische Herausforderung 3) Der Euro → Geldwertstabilität als Grundlage der europäischen Wirtschaft und der Position der EU auf dem internationalen Markt (optional)	Presserecherche (Powerpointpräsentation)
INTERNATIONALE POLITIK IN ZEITEN DER GLOBALISIERUNG	1) Bilaterale und multilaterale Bündnisse 2) UNO → Notwendigkeit einer „Weltregierung“ zur Sicherung des globalen Friedens	Zukunftswerkstatt
MENSCHENRECHTE	1) Grund-und Menschenrechte → Grundlage des Rechtsstaats 2) Menschenrechtsverletzungen → Analyse aktueller Beispiele 3) UN-Charta → Verdeutlichung der Entstehung und Sicherung 4) „Ticking-Bomb-Szenarios“ → kritische Beurteilung: Schutz des Volkes als Grundlage des Rechtsstaates (optional)	Fallbeispiele